

Администрация Сегежского муниципального района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества детей и юношества»

Рассмотрена

на заседании Методического Совета
Протокол № 1 от 10.08.20 г.

Утверждена

приказом № 58 «ОД» от 12.08.20 г.
И.о. директора МБОУ «ЦТДиЮ»
_____ Полетаева С.А.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Сделай сам»**

Возраст обучающихся 7-12 лет

Срок реализации 4 года

г. Сегежа

2020 г.

Оглавление

I.	Пояснительная записка	3
II.	Учебно-тематический план	6
III.	Содержание программы.....	9
IV.	Календарно – тематическое планирование	12
V.	Методическое обеспечение программы	16
	Общие сведения о группах на 2019-2020 учебный год.	18
VI.	Литература	Ошибка! Закладка не определена.

I. Пояснительная записка

Сколько детских талантов, которые необходимо раскрыть. Программа «Сделай сам» способствует этому. Она является дополнением к школьной программе, в работе с ребятами в возрасте 7-12 лет. В этом возрасте ребенок тонко чувствует окружающий мир. Через различные рисунки, поделки он передает понимание окружающей его действительности, адаптируется к реальности, развивается, тренирует свою память, концентрирует внимание, появляется интерес к творческому труду. Работая природными не природными материалами (бумагой, пластилином, красками, ватными палочками, свечой, мелками), ребенок развивает свое мышление, которое и лежит в основе создания любого творческого произведения. Приемы рисования, помогают реализовать себя в работе как личность, которая проявляет сообразительность и смекалку.

Достигнув позитивных результатов в изобразительной деятельности в ходе освоения программы «Сделай сам», ребенок будет добиваться успехов в других областях дальнейшей школьной программы.

II. Цели и задачи

Цель: Способствовать развитию творческих способностей, заложенных в ребенке, создавать условия для воспитания творческой личности.

Задачи

Образовательные

- сформировать представление у учащихся о техниках работы в декоративно-прикладном творчестве и изобразительного искусства и применять их на практике;
- привить первоначальные навыки обращения с инструментами, материалами и оборудованием;

Развивающие

- развивать эмоциональную сферу детей;
- развивать художественно-образное, творческое мышление детей;
- развивать эстетический вкус, фантазию

Воспитательные

- воспитывать художественный вкус;
- воспитывать критическое отношение к результатам своей деятельности;
- воспитывать умение работать в творческой группе;
- воспитывать аккуратность, внимание, трудолюбие и бережное отношение к материалам.

Организационно-педагогические основы обучения

Программа рассчитана на 4 года обучения. Занятия проводятся в возрасте 7-8 лет по 3 учебных часа в неделю (1-ый год обучения) в возрасте 8-12 лет по 2 учебных часа в неделю (3 года обучения)

Специального отбора не производится. Количество учащихся в группе 14 человек.

Данная программа учитывает возрастные, индивидуальные и психологические особенности детей.

Программа разработана на основе Интернет-ресурсов, и педагогического опыта на базе МБОУ «ЦТДиЮ» г. Сегежа.

Программа по своей форме – модифицированная. Изменяется с учётом особенностей организации, формирования разновозрастной и разноуровневой группы детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, нестандартностью индивидуальных результатов обучения и воспитания.

Теоретическая часть занятий предусматривает знакомство с различными материалами.

Практическая работа

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – работа с природным материалом, – работа с макаронными изделиями – работа с ватными дисками – работа с бумагой (бумагопластика, аппликация, оригами, конструирование, плетение), – работа с газетой (коллаж), – работа с пластилином(лепка), – ниткой и иголкой (изонить, шитьё) | <ul style="list-style-type: none"> – работа с красками (монотипия, граттаж, выдувание, техника по сырому, клеем, ватными палочками, свечой) – на ткани (роспись по ткани) – фломастерами, цветными гелиевыми ручками, (смешенная техника, графика) |
|---|---|

Теоретическая часть даётся в форме бесед с просмотром образцов и схем и подкрепляется практическим освоением темы. В проведении занятий используется формы индивидуальной работы и коллективного творчества. Отчёт о работе проходит в форме фотографий, открытых занятий, массовых мероприятий.

Образовательный процесс включает в себя различные **методы обучения**:

- репродуктивный (воспроизводящий);
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- частично-поисковый;

Средства обучения.

Программа предусматривает использование на занятиях различного дидактического материала. Это картинки, работы созданные педагогом и детьми.

Теоретическая часть даётся в форме бесед с просмотром, образцов и схем, подкрепляется практическим освоением темы. В проведении занятий используется формы индивидуальной работы.

III. Планируемые результаты

Прогнозируемые результаты на 1-ый год

Знания	Умения
Техника безопасности труда	Соблюдать технику безопасности труда
Работа с инструментами и материалами	Умение работать с ножницами, клеем-карандаш, кистью, цветной бумагой, красками, и другими материалами.
Способы работы с бумагой: сминание, перегибание, обрывание, скручивание, вырезание.	Применение на практике различных способов работы с бумагой.

Жанры живописи (пейзаж).	Создавать в техниках рисования и аппликации простейшие жанровые композиции.
Знания цветоведения (смешение цветов, «теплые» и «холодные» цвета).	Умение пользоваться палитрой, смешивать цвета для получения оттенков.
	Проявлять творчество и фантазию в выполняемых работах.

Прогнозируемые результаты на 2-ой год

Знания	Умения
Техника безопасности труда	Соблюдать технику безопасности труда
Работа с инструментами и материалами	Совершенствовать полученные навыки: вырезания из бумаги (с помощью ножниц), работой с клеем, красками, и другими материалами.
Способы работы с бумагой: сгибание, перегибание, обрывание, скручивание, вырезание.	Применение на практике изученных ранее способов работы с бумагой для создания задуманной композиции.
Жанры живописи (натюрморт, портрет, пейзаж).	Научатся различать жанры изобразительного искусства, создавать в техниках рисования и аппликации простые жанровые композиции.
Знания цветоведения (смешение 3-х основных цвета).	Умение подбирать оттенки в своих работах, смешивать несколько цветов для получения оттенков.
	Проявлять творчество и фантазию в выполняемых работах с помощью полученных знаний.

Прогнозируемые результаты на 3-ий год

Знания	Умения
Техника безопасности труда	Соблюдать технику безопасности труда
Работа с инструментами и материалами	Умение вырезать геометрические фигуры и силуэты, работа с клеем ПВА, плоской кистью, красками, и другими материалами.
Способы работы с бумагой: сминание, перегибание, обрывание, скручивание, плетение, вырезание.	Применение на практике изученных ранее способов работы с бумагой для создания сложной композиции.
Культуру своего народа	Применять свои знания в своих работах, решать творческие задачи на уровне импровизаций, проявлять оригинальность при их решении

Художественные промыслы русского народа	изображать форму предметов, расписывать их. Отличать Филимоновскую игрушку от дымковской и каргопольской.
---	---

Прогнозируемые результаты на 4-ый год

Знания	Умения
Техника безопасности труда	Соблюдать технику безопасности труда
Работа с инструментами и материалами	Умение вырезать геометрические фигуры и силуэты, работа с клеем ПВА, плоской кистью, красками, и другими материалами.
Способы работы с бумагой: сминание, перегибание, обрывание, скручивание, плетение, вырезание.	Умение находить варианты решения различных художественно-творческих задач в материале - бумага
Культуры и искусства других народов нашей страны и мира в целом;	Умение изображать в творческих работах особенности художественной культуры разных (знакомых по занятиям) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций.
Традиционный образ деревни, русской одежды как выражение образа красоты человека.	Уметь изображать избу, выявлять особенности национального образа мужской и женской красоты. Понимать и анализировать конструкцию русского народного костюма. Приобретать опыт эмоционального восприятия традиционного народного костюма.

IV. Учебный план

1-й год обучения – 3ч. учебных часа в неделю (в год – 108 часов)

№	Тема занятия	Количество часов (возраст детей 7-9 лет)		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие.	2	1,5	0,5
2	Оригами	6	3	3
3	Бумагопластика	3	1,5	1,5
4	Аппликация	18	6	12
5	Работа с природным материалом.	3	1	2

6	Лепка	21	8	13
9	Рисование кистью	36	12	24
10	Графика (рисование фломастерами, цветными гелиевыми ручками)	9	4	5
11	Выдувание	3	1	2
12	Рисование ват. палочками	3	1	2
13	Монотипия	3	1	2
15	Итоговое занятие	1	0,5	0,5
	Итого	108	40,5	67,5

2-ой год обучения

2 учебных часа в неделю (в год – 72 часа)

№ п/п	Тема занятий	Количество часов (возраст детей 9-10 лет)		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие.	2	0,5	1,5
2	Оригами	5	2,5	2,5
3	Бумагопластика	6	2,5	3,5
4	Аппликация	11	5	6
5	Изонить	4	1,5	2,5
6	Работа с природным материалом.	1	0,5	0,5
7	Плетение	1	0,5	0,5
8	Работа с макаронными изделиями	1	0,5	0,5
9	Работа с ватными дисками	1	0,5	0,5
10	Лепка	4	2	2
11	Рисование кистью	21	9	12
12	Техника по сырому	1	0,5	0,5
13	Графика	11	5	6
14	Рисование свечой	1	0,5	0,5
15	Итоговое занятие	2	0,5	1,5
	Итого	72	31,5	40,5

3-ий год обучения

2 учебных часа в неделю (в год – 72 часа)

№п/ п	Тема занятий	Количество часов (возраст детей 10-11 лет)		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие.	2	0,5	1,5
2	Оригами	4	2	2

3	Бумагопластика	4	2	2
4	Аппликация	12	5	7
5	Работа с природным материалом.	1	0,5	0,5
6	Конструирование	2	0,5	1,5
7	Лепка	6	2,5	3,5
8	Плетение из бумаги	1	0,5	0,5
9	Шитье	3	1,5	1,5
10	Коллаж	1	0,5	0,5
11	Рисование кистью	19	8	11
12	Смешенная техника	9	4	5
13	Графика (рисование фломастерами, цветными гелиевыми ручками)	3	1,5	1,5
14	Монотипия	2	0,5	1,5
15	Рисование ватными палочками	1	0,5	0,5
16+	Итоговое занятие	2	0,5	1,5
	Итого	72	30,5	41,5

4-ий год обучения

2 учебных часа в неделю (в год – 72 часов)

№п/п	Тема занятий	Количество часов (возраст детей 10-11 лет)		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие.	2	0,5	1,5
2	Оригами	4	2	2
3	Бумагопластика	4	2	2
4	Аппликация	14	5	9
5	Конструирование	2	0,5	1,5
6	Лепка	6	2,5	3,5
7	Плетение	1	0,5	0,5
8	Шитье	3	1,5	1,5
9	Рисование кистью	12	4,5	7,5
10	Смешенная техника	8	4	4
11	Графика	6	2,5	3,5
12	Роспись по ткани	2	0,5	1,5
13	Рисование ватными палочками	1	0,5	0,5

14	Граттаж	2	0,5	1,5
15	Роспись	3	1,5	1,5
16	Итоговое занятие	2	0,5	1,5
	Итого	72	29	43

V. Содержание программы

1-ый год обучения -3уч. часа в неделю;

№	Тема занятий	Содержание (возраст 7-10 лет)
1	Вводное занятие (2ч.)	Краткая характеристика. Цели и задачи курса. Работа с литературой. Просмотр иллюстрационного материала. Правила гигиены, вопросы безопасности труда, культура общения. Особенности стиля.
2	Оригами.(6 ч)	Работа с бумагой. Различные поделки в этой технике. Панно. «Рыбки», «Елочка».
3	Бумагопластика.(3 ч)	Работа с бумагой. Различные поделки в этой технике. Панно. «Букет цветов».
4	Аппликация.(18 ч)	Работа с ножницами. Работа с бумагой, клеем и картоном. Прием рваной, мятой бумаги. Симметричное вырезывание. Панно. Открытки. Коллективные работы. «Открытки к праздникам2 всего», «Осенние листья», «Варежка», «Насекомые», «Пасхальный петушок».
5	Работа с природным материалом(3 ч)	Аппликация из листьев. «Осенние фантазии».
6	Лепка.(21ч)	Работа с пластилином и картоном. «Веселый ежик», «Птицы», «Сказочное дерево», «Чайный сервис», «Снеговик», «Военное снаряжение», «Стул».
7	Рисование кистью.(36ч)	Пластика линии. Перспектива. Смешивание цветов. Холодные и теплые цвета. «Весенний пейзаж», «Гвоздики», «Салют», «Ангел», «Бабочка», «Кленовый лист», «Елочка», «Скворечник», «Божья коровка», «Рыбка», «Постройки в нашей жизни», «Птицы».
8	Графика (9 ч)	Рисование фломастерами, цветными гелиевыми ручками и цветными карандашами. «Пароход», «Букет цветов», «Танк».
9	Выдувание.(3ч)	Работа с бумагой, краской и гелиевой ручкой. «Осеннее дерево».
10	Рисование ват.палочками(3 ч)	Работа с бумагой, красками и ватными палочками, «Корзина с лесными ягодами».
11	Монотипия.(3 ч)	«Придуманное животное из пятна».

12	Итоговое занятие (1 ч)	Подвод итога по курсу в виде беседы
----	------------------------	-------------------------------------

2-ой год обучения-2 уч. часа в неделю;

№	Тема занятий	Содержание возраст 7-10 лет
1	Вводное занятие (2 ч.)	Краткая характеристика. Цели и задачи курса. Работа с литературой. Просмотр иллюстрационного материала. Правила гигиены, вопросы безопасности труда, культура общения. Особенности стиля.
2	Оригами.(5 ч)	Работа с бумагой. Различные поделки в этой технике. Панно. «Голубь», «Лиса», «Салфетка» «Кошки», «Письмо».
3	Бумагопластика.(6 ч)	Работа с бумагой. Различные поделки в этой технике. Панно. «Цветок», «Ёлочная игрушка», «Собака», «Рыбки», «Дерево», «Масленица».
4	Аппликация.(11 ч)	Работа с ножницами. Прием рваной, мятой бумаги. Симметричное вырезывание. Работа с бумагой, клеем и картоном. Панно. Открытки. Коллективные работы. «Открытки к праздникам3», «Зимний лес» «Портрет папы», «Варежка». «Грибы» «Осенняя веточка» «Пасхальный кролик » «Гвоздики» «Солнышко»
5	Изонить.(4ч)	Работа с иглой и ниткой. «Пасхальное яйцо»
6	Работа с природным материалом(1 ч)	Аппликация из листьев. «Осенние фантазии».
7	Плетение(1ч)	«Домашний коврик».
8	Работа с макаронными изделиями(1ч)	Украшаем крышки макаронами. «Узор».
9	Работа с ватными дисками(1ч)	«Ёлочка».
10	Лепка.(4 ч)	Работа с пластилином и картоном «Домик для оленя», «Русская печь», «Садовые ягодки», «Осенние листья».
11	Рисование кистью.(21 ч)	Пластика линии. Перспектива. Смешивание цветов. «Рисуем деревья», «Пейзаж», «Букет полевых цветов», «Еловая ветвь», «Клоун», «Голубь», «Украшение для снегурочки», «Флот», «Изба», «Домик для сказочного героя», «Смешные человечки», «Портрет осени», «Кошки», «Букет цветов», «Щит», «Вербовая ветвь», «Вечный огонь», «Символ года», «Портрет мамы », «Портрет папы»
12	Техника по сырому.(1 ч)	Работа с бумагой, краской и кистью. «Погода».
13	Графика(11ч)	«Грибок», «Снеговик», «Натюрморт», «Собака», «Паучок», «Рыбки», «Масленица», «Пасхальное яйцо», «Военная техника», «Одуванчик».
14	Рисование свечой(1ч)	«Зимний узор на окне».
16	Итоговое занятие(2 ч)	Подведение итога по курсу в виде беседы

3-ий год обучения-2 уч. часа в неделю;

1	Вводное занятие.(2 ч)	Краткая характеристика. Цели и задачи курса. Работа с литературой. Просмотр иллюстрационного материала. Правила гигиены, вопросы безопасности труда, культура общения. Особенности стиля.
2	Оригами (4ч)	«Шишка», «Пилотка», «Пароход», «Тюльпан».
3	Бумагопластика (4ч)	«Лилия», Домашние животные и дикие животные», «Кукла - трубочка», «Ангелочки».
4	Аппликация (12ч)	«Открытки к праздникам», «Закладка», «Маска», «Сапожок», «Осенний лес», Филимоновская игрушка, «Березки», «Город», «Ладья».
5	Работа с природным материалом. (1ч)	«Осенние фантазии».
6	Конструирование (2ч)	«Самолет», «Пасхальный заяц».
7	Лепка (6ч)	«Украшение на ёлку», «Деревенский пейзаж», «Зимний пейзаж», «Корзина с цветами», «Холома».
8	Плетение из бумаги(1ч)	«Осенняя корзина».
9	Шитье(3ч)	«Стежок вперед иголку».
10	Коллаж (1ч)	«Сбор урожая».
11	Рисование кистью (19ч)	«Дымковская игрушка», «Каргопольская игрушка», «Мамин платок», «Новогодний шар», «Посуда», «Домик», «Транспорт», «Дед Мороз», «Снегурочка», «Зимний пейзаж», «Гвоздика», «Солдат», «Женская фигура», «Олень», «Березки», «Кролик», «Ирисы», «Животные».
12	Смешенная техника (9ч)	«Пейзаж», «Прялка», «Парк», «Художник в театре», «Слон».
13	Графика (рисование фломастерами, цветными гелиевыми ручками) (3ч)	«Художник в музее», «Фонарь».
14	Монотипия(2ч)	«Узор на шторы».
15	Рисование ватными палочками (1ч)	«Дымковская игрушка».
16	Итоговое занятие (2ч)	Подведение итога по курсу в виде беседы

4-ый год обучения-2 уч. часа в неделю;

1	Вводное занятие.(2 ч)	Краткая характеристика. Цели и задачи курса. Работа с литературой. Просмотр иллюстрационного материала. Правила гигиены, вопросы безопасности труда, культура общения. Особенности стиля.
2	Оригами (4ч)	«Карандаш», «Японка» «Щука» «Говорящая игрушка».
3	Бумагопластика (4ч)	«Крокодил», «Цветы на выпускной», «Дед Мороз», «Олень».
4	Аппликация (14ч)	«Открытки к праздникам», «Осень», «Веселые человечки», «Одеяло» «Крепость» «Дерево», «Фигура человека в движении», «Церковь»,

		«Фрегат»
5	Конструирование (2ч)	«Деревенский дом».
6	Лепка (6ч)	«Цветы » «Виноград», «Крестьянин», «Памятники» «Портрет мамы»
7	Плетение (1ч)	«Тапочки»
8	Шитье(3ч) Выполнение узелков. Пришивание пуговиц.	«Космос», «Открытка к 9 мая».
9	Рисование кистью (12ч)	«Деревенский пейзаж», «Выражение характера человека в изображении: мужской образ», «Выражение характера человека в изображении: женский образ», «Матрешка», «Пагода», «Пустыня», « Мудрость старости», «Ордена и медали великой отечественной войны», «Астра» «Зимний пейзаж», «Новогодний сапожок», «Горы».
10	Смешенная техника (8ч)	«Крепость», «Храм в Греции», «Юрта», «Батальный жанр», «Символ года», «Подарок для деда мороза», «Соборы».
11	Графика (рисование фломастерами, цветными гелиевыми ручками) (6ч)	«Букет осенних листьев», «Плакат на 9 мая», «Животные Африки», «Фигура человека в движении», «Летний пейзаж».
12	Роспись по ткани(2ч)	Изучение техник росписи по ткани. Выполнение изделия. «Ваза с цветами».
13	Рисование ватными палочками (1ч)	«Черепашка».
14	Граттаж (2ч)	«Космос».
16	Роспись (3ч)	«Гжель», «Жестовские подносы».
17	Итоговое занятие (2ч)	Подведение итога по курсу в виде беседы.

VI. Календарный учебный график

1-ый год обучения;

№	месяц	Тема урока
1.	сентябрь	Вводное занятие
2.		Аппликация. «Осенние листья»
3.		Рисование кистью «Кленовый лист»
4.		Аппликация «Открытки к праздникам»
5.	октябрь	Лепка «Веселый ежик»
6.		Рисование ват.палочками «Корзина с лесными ягодами»
7.		Лепка «Сказочное дерево»
8.		Монотипия «Придуманное животное из пятна»
9.	ноябрь	Графика «Пароход»
10.		Оригами «Рыбки»
11.		Рисование кистью «Рыбка»
12.		Работа с природным материалом «Осенние фантазии»
13.	декабрь	Выдувание «Осеннее дерево»
14.		Лепка «Снеговик»
15.		Аппликация «Варежка»
16.		Рисование кистью «Елочка»

17.	январь	Рисование кистью «Ангел»
18.		Оригами «Елочка»
19.		Рисование кистью «Птицы»
20.		Лепка «Военное снаряжение»
21.	февраль	Графика «Танк»
22.		Рисование кистью «Бабочка»
23.		Лепка «Чайный сервис»
24.		Графика «Букет цветов»
25.	март	Бумагопластика «Букет цветов»
26.		Рисование кистью «Постройки в нашей жизни»
27.		Лепка «Стул»
28.		Рисование кистью «Весенний пейзаж»
29.	апрель	Аппликация «Пасхальный петушок».
30.		Рисование кистью «Гвоздики»
31.		Аппликация «Открытки к праздникам»
32.		Рисование кистью «Салют»
33.	май	Лепка «Птицы»
34.		Рисование кистью «Скворечник»
35.		Аппликация «Насекомые»
36.		Рисование кистью «Божья коровка»
37.		Итоговое занятие .Подведение итога по курсу в виде беседы

2-ой год обучения;

№	месяц	Тема урока
1.	сентябрь	Вводное занятие
2.		Аппликация «Грибок» Графика «Грибок»
3.		Лепка «Садовые ягодки» Рисование кистью «Портрет осени»
4.		Аппликация «Открытки к праздникам» Рисование кистью «Смешные человечки»
5.	октябрь	«Бумагопластика» «Собака» Графика «Собака»
6.		Лепка «Осенние листья» Рисование кистью «Рисуем деревья»
7.		Аппликация «Осенняя веточка» Рисование кистью «Пейзаж»
8.		«Бумагопластика» «Дерево»Техника по сырому «Погода»
9.	ноябрь	Оригами «Лиса» Рисование кистью «Портрет мамы»
10.		Работа с макаронными изделиями Украшаем крышки макаронами. «Узор» Рисование кистью «Портрет мамы»
11.		Бумагопластика «Цветок» Рисование кистью «Букет полевых цветов»
12.		Работа с природным материалом «Осенние фантазии» Рисование кистью «Еловая ветвь»
13.	декабрь	Работа с ватными дисками «Ёлочка» Рисование кистью «Украшение для снегурочки»
14.		Лепка «Домик для оленя» Рисование кистью «Символ года»
15.		Аппликация «Варежка» Графика «Снеговик»
16.		Бумагопластика «Ёлочная игрушка» Рисование свечой «Зимний узор на окне»
17.	январь	Оригами «Голубь» Рисование кистью «Голубь»
18.		Аппликация «Зимний лес» Рисование кистью «Изба»
19.		Лепка «Русская печь» Рисование кистью «Домик для сказочного героя»
20.		Плетение «Домашний коврик» Графика «Паучок»

21.	февраль	Оригами «Кошки» Рисование кистью «Кошки»
22.		Аппликация «Портрет папы» Рисование кистью «Портрет папы»
23.		Аппликация «Открытки к праздникам» Рисование кистью «Букет цветов»
24.		Бумагопластика «Масленица» Графика «Масленица»
25.	март	Бумагопластика «Рыбки» Графика «Рыбки»
26.		Изонить «Пасхальное яйцо» Графика «Натюрморт»
27.		Изонить «Пасхальное яйцо» Рисование кистью «Флот»
28.		Изонить «Пасхальное яйцо» Рисование кистью «Щит»
29.	апрель	Изонить «Пасхальное яйцо» Рисование кистью «Вербовая ветвь»
30.		Аппликация «Пасхальный кролик» Графика «Пасхальное яйцо»
31.		Аппликация «Открытки к праздникам» Графика «Пасхальное яйцо»
32.		Оригами «Письмо» Рисование кистью «Вечный огонь»
33.	май	Аппликация «Гвоздики» Графика «Военная техника»
34.		Оригами «Салфетка» Рисование кистью «Клоун»
35.		Аппликация «Солнышко» Графика «Одуванчик»
36.		Итоговое занятие. Подведение итога по курсу в виде беседы

3-ий год обучения;

№	месяц	Тема урока
1.	сентябрь	Вводное занятие
2.		Аппликация «Осенний лес» Рисование кистью «Дымковская игрушка»
3.		Аппликация «Закладка» Рисование ватными палочками «Дымковская игрушка»
4.		Аппликация «Открытки к праздникам» Рисование кистью «Посуда»
5.	октябрь	Аппликация «Филимоновская игрушка» Рисование кистью «Каргопольская игрушка»
6.		Аппликация «Березки» Рисование кистью «Березки»
7.		Плетение из бумаги «Осенняя корзина» Смешенная техника «Пейзаж»
8.		Коллаж «Сбор урожая» Смешенная техника «Пейзаж»
9.	ноябрь	Лепка «Хохлома» Смешенная техника «Прялка»
10.		Бумагопластика «Лилия» Смешенная техника «Прялка»
11.		Лепка «Корзина с цветами» Рисование кистью «Мамин платок»
12.		Работа с природным материалом «Осенние фантазии» Рисование кистью «Мамин платок»
13.	декабрь	Лепка «Зимний пейзаж» Рисование кистью «Новогодний шар»
14.		Лепка «Зимний пейзаж» Рисование кистью «Дед Мороз»
15.		Лепка «Украшение на ёлку» Рисование кистью «Снегурочка»
16.		Аппликация «Маска» Рисование кистью «Олень»
17.	январь	Оригами «Шишка» Рисование кистью «Зимний пейзаж»
18.		Бумагопластика «Ангелочки» Рисование кистью «Домик»
19.		Аппликация «Сапожок» Монотипия «Узор на шторы»
20.		Оригами «Пароход» Монотипия «Узор на шторы»
21.	февраль	Конструирование «Самолет» Смешенная техника «Парк»
22.		Аппликация «Открытки к праздникам» Рисование кистью «Солдат»
23.		Аппликация «Открытки к праздникам» Рисование кистью «Женская фигура»
24.		Оригами «Тюльпан» Рисование кистью «Ирисы»
25.	март	Шитье «Стежок вперед иголку» Смешенная техника «Парк»
26.		Шитье «Стежок вперед иголку» Графика «Фонарь»
27.		Шитье «Стежок вперед иголку» Графика «Фонарь»
28.		Бумагопластика «Кукла - трубочка» Смешенная техника «Художник в театре»

29.	апрель	Аппликация «Город» Смешенная техника «Художник в театре»
30.		Конструирование «Пасхальный заяц» Рисование кистью «Кролик»
31.		Аппликация «Ладья» Графика «Художник в музее»
32.		Оригами «Пилотка» Рисование кистью «Транспорт»
33.	май	Аппликация «Открытки к праздникам» Рисование кистью «Гвоздика»
34.		Лепка «Деревенский пейзаж» Смешенная техника «Слон»
35.		Бумагопластика « Домашние животные и дикие животные» Рисование кистью «Животные»
36.		Итоговое занятие. Подведение итога по курсу в виде беседы

4-ый год обучения

№	месяц	Тема урока
1.	сентябрь	Вводное занятие
2.		Аппликация «Осень» Рисование кистью «Деревенский пейзаж»
3.		Лепка «Крестьянин» Рисование кистью «Выражение характера человека в изображении: мужской образ»
4.		Аппликация «Открытки к праздникам» Графика «Букет осенних листьев»
5.	октябрь	Конструирование «Деревенский дом» Рисование кистью «Выражение характера человека в изображении: женский образ»
6.		Конструирование «Деревенский дом» Рисование кистью «Матрешка»
7.		Аппликация «Фигура человека в движении» Графика «Фигура человека в движении»
8.		Аппликация «Крепость» Смешенная техника «Крепость»
9.	ноябрь	Аппликация «Крепость» Рисование кистью «Астра»
10.		Аппликация «Открытки к праздникам» Роспись «Гжель»
11.		Лепка «Цветы » Роспись «Гжель»
12.		Аппликация «Одеяло» Роспись «Жестовские подносы»
13.	декабрь	Аппликация «Одеяло» Рисование кистью «Новогодний сапожок»
14.		Аппликация «Одеяло» Смешенная техника «Символ года»
15.		Бумагопластика «Олень» Рисование кистью «Горы»
16.		Бумагопластика «Дед Мороз» Смешенная техника «Подарок для деда мороза»
17.	январь	Аппликация «Церковь» Смешенная техника «Соборы»
18.		Оригами «Говорящая игрушка» Граттаж «Космос»
19.		Шитье «Космос» Граттаж «Космос»
20.		Аппликация «Дерево» Рисование кистью «Зимний пейзаж»
21.	февраль	Аппликация «Фрегат» Смешенная техника «Батальный жанр»
22.		Аппликация «Открытки к праздникам» Смешенная техника «Батальный жанр»
23.		Лепка «Портрет мамы» Роспись по ткани «Ваза с цветами»
24.		Лепка «Портрет мамы» Роспись по ткани «Ваза с цветами»
25.	март	Оригами «Японка» Рисование кистью «Пагода»
26.		Плетение «Тапочки» Смешенная техника «Храм в Греции»
27.		Лепка «Виноград» Рисование кистью «Пустыня»
28.		Оригами «Щука» Смешенная техника «Юрта»
29.	апрель	Бумагопластика «Крокодил» Графика «Животные Африки»
30.		Лепка «Памятники» Графика «Плакат на 9 мая»
31.		Шитье «Открытка к 9 мая» Графика «Плакат на 9 мая»
32.		Шитье «Открытка к 9 мая» Рисование кистью «Ордена и медали великой отечественной войны»

33.	май	Бумагопластика «Цветы на выпускной» Рисование кистью «Мудрость старости»
34.		Оригами «Карандаш» Рисование ватными палочками «Черепашка»
35.		Аппликация «Веселые человечки» Графика «Летний пейзаж»
36.		Итоговое занятие. Подведение итога по курсу в виде беседы

VII. Формы аттестации

Способы отслеживания и фиксации результатов образовательного процесса

Для осуществления диагностики результативности образовательного процесса программа предполагает аттестацию учащихся, форма аттестации – выставка работ учащихся, итоговое занятие

VIII. Методическое обеспечение программы

№	Тема занятия	Тип занятия	Метод организации занятия	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие.	беседа	иллюстративный	Образцы, выполненные в технике	
2	Оригами	Практическая работа	иллюстративный репродуктивный	Образцы, выполненные в технике	Выполнение работ в технике
3	Бумагопластика	Практическая работа	Иллюстративный репродуктивный	Образцы, выполненные в технике	Выполнение работ в технике
4	Аппликация	Практическая работа	Иллюстративный репродуктивный	Образцы, выполненные в технике	Выполнение работ в технике
5	Работа с природным материалом.	Практическая работа	Иллюстративный репродуктивный	Образцы, выполненные в технике	Выполнение работ в технике
6	Конструирование	Практическая работа	Иллюстративный репродуктивный	Образцы, выполненные в технике	Выполнение работ в технике
7	Изонить	Практическая работа	Иллюстративный репродуктивный	Образцы, выполненные в технике	Выполнение работ в технике

				нике	
8	Лепка	Практическая работа	Иллюстративный Частично-поисковый	Образцы, выполненные в технике	Выполнение работ в технике
9	Коллаж	Практическая работа	Иллюстративный репродуктивный	Образцы, выполненные в технике	Выполнение работ в технике
10	Плетение из бумаги	Практическая работа	Иллюстративный репродуктивный	Образцы, выполненные в технике	Выполнение работ в технике
11	Работа с макаронными изделиями	Практическая работа	Иллюстративный Частично-поисковый	Образцы, выполненные в технике	Выполнение работ в технике
12	Работа с ватными дисками	Практическая работа	Иллюстративный репродуктивный	Образцы, выполненные в технике	Выполнение работ в технике
13	Шитье	Практическая работа	Иллюстративный репродуктивный	Образцы, выполненные в технике	Выполнение работ в технике
14	Графика	Практическая работа	Иллюстративный Частично-поисковый	Образцы графики	Выполнение рисунка
15	Рисование кистью	Практическая работа	Иллюстративны репродуктивный	Образцы, выполненные в технике	Выполнение рисунка
16	Монотипия	Практическая работа	Иллюстративны репродуктивный	Образцы, выполненные в технике	Выполнение рисунка
17	Выдувание	Практическая работа	Иллюстративны репродуктивный	Образцы, выполненные в технике	Выполнение рисунка
18	Техника по сырому	Практическая работа	Иллюстративны репродуктивный	Образцы, выполненные в технике	Выполнение рисунка
19	Граттаж	Практическая	Иллюстративны ре-	Образцы,	Выполнение

		работа	продуктивный	выполненные в технике	рисунка
20	Смешенная техника	Практическая работа	Иллюстративный репродуктивный	Образцы, выполненные в технике	Выполнение рисунка
21	Рисование ватными палочками	Практическая работа	Иллюстративны репродуктивный	Образцы, выполненные в технике	Выполнение рисунка
22	Рисование свечой	Практическая работа	Иллюстративны репродуктивный	Образцы, выполненные в технике	Выполнение рисунка
23	Роспись по ткани	Практическая работа	Иллюстративны репродуктивный	Образцы, выполненные в технике	Выполнение рисунка на ткани

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходима соответствующая материальная база:

- хорошо освещённый кабинет, школьная доска;
- удобная, соответствующая возрасту и росту детей мебель;
- материалы и инструменты, необходимые для выполнения работ
- необходимая наглядность (книги, образцы работ).

Общие сведения о группах на 2020-2021 учебный год.

10 групп:

1 группы – 1-й год обучения

2, 3, 6, 7, 8 группы – 2-й год обучения

4, 5 группы – 3-й год обучения

9, 10 группа – 4-й год обучения

Сетевая форма реализации программы

Сотрудничество

№ группы	год обучения	кол-во часов	школа	класс	классный руководитель
1	1	3	7	1в	Прокопенкова Ольга Эдуардовна
2	2	2	5	2а	Горчинская Марина Брониславовна
3	2	2	5	2б	Мещанинова Анжелика Викторовна
4	2	2	5	2в	Богдан Жанна Анатольевна

5	2	2	7	2б	Варварчук Леонтина Ивановна
6	2	2	7	2в	Ярыгина Наталья Александровна
7	3	2	5	3а	Воеводина Светлана Викторовна
8	3	2	5	3в	Бутманова Анна Сергеевна
9	4	2	5	4а	Бабий Антонина Григорьевна
10	4	2	5	4в	Лазарева Анастасия Владимировна

IX. Информационное обеспечение

Литература для педагога	Литература для обучающихся
О'Брайн Элиза Оригами и конструирования 1996	И.А.Лыкова «Аппликация из бумаги» 2007г
Сборник авторских программ дополнительного детей. Лазарева А.Г. М.-Илекса, Ставрополь: сервис-школа, 2002.	С.Антонов «Аппликации для самых маленьких» 2009 г
Осетров Е. «Краса ненаглядная» М.:«Малыш», 1985	Ильин И.С., Ильин С.Д «100 лучших оригами» 2005г
Докучаева С.О., Вольнова Е.В., «Капитошка дает уроки»	Соколова С. «Театр оригами» 2002г
Интернет-ресурсы: www.zou.ru/dopob.php ; www.myjane.ru/articles/text	Лилия Бурундукова «Волшебная изонить» 2010г