

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр творчества детей и юношества»

Рассмотрена  
на заседании методического совета

Протокол № 1  
26 « 08 » 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Михайловой Галины Петровны*

«Мой край»

группа – переменный состав

возраст обучающихся *10-11 лет,*  
*12-15 лет*

срок реализации программы *1 год*

направленность *туристско краеведческая*

квалификационная категория *высшая*

г. Сегежа

2016 г.

## **Оглавление**

Пояснительная записка .....	3
Цели и задачи программы .....	4
Организационно педагогические основы обучения .....	5
Учебно-тематическое планирование образовательной программы. ....	5
Мероприятия.....	7
Условия реализации: .....	8
Ожидаемые результаты. ....	8
Предлагаемые темы исследовательских работ. ....	8
Правила движения на маршруте.....	9
Литература .....	10

## **Пояснительная записка.**

Туристические походы, экскурсии, краеведение, поисковая работа являются важным средством воспитания личности. Они расширяют кругозор ребят, прививают навыки самообслуживания, приучают к систематическому труду, воспитывают инициативу, уверенность в себе, способствуют физическому развитию

В походах рождается коллектив единомышленников, дети узнают настоящую цену дружбе, товарищеской поддержке и взаимопомощи, воспитывается сознательная дисциплина.

Знания по краеведению способствуют лучшей успеваемости по различным предметам, вызывают интерес к учебе.

Занятия в объединении должны пробудить в обучающихся пытливым, активным интерес к окружающему, вызвать желание изменить мир вокруг себя к лучшему. Краеведение и туризм один из важных путей к воспитанию патриотов, к воспитанию честного человека и труженика.

Понимая, что процесс формирования патриота, гражданина может стать гарантом социальной стабилизации развития духовной личности, способной обеспечить национально – самобытное и цивилизованно – культурное развитие общества, я для себя определила гражданственно – патриотическое направление программы «Мой край».

Предлагаемая программа занятий туристско-краеведческого объединения имеет ввиду, прежде всего ознакомление обучающихся с природой, историей, культурой, экономикой Сегежского муниципального района, овладением определенным кругом туристических навыков и знаний, необходимых для организаций небольших путешествий, а для наиболее пытливых и способных – возможность заниматься исследовательской работой.

Ситуация с состоянием здоровья детей и подростков приобрели в последнее время трагический характер. Большое количество первоклассников приходят в школу, имея нарушения состояния здоровья. К моменту окончания школы число таких детей увеличивается. Данная программа может способствовать оздоровлению и физическому развитию обучаемых через туристические походы, воспитывать навыки самообслуживания, готовить к действиям в условиях экстремальных ситуациях. Туризм неотделим от краеведческой работы, т.е. изучение во время похода истории, природы, культуры родного края – своей малой родины, поэтому туристические походы являются важным средством культурно-патриотического воспитания. Программа экспериментальная, её состав переменный.

*Программа состоит из трёх частей:*

1. краеведение,
2. туризм,
3. поисково-исследовательская работа.

Обучающиеся в возрасте 10 – 11 лет посещают занятия по краеведению и туризму, более старшие по всем темам. Занятия для младших и старших детей проводятся врозь. Старшие могут привлекаться в помощь руководителю в походах с младшими обучающимися. По краеведению они получают сведения более полные с использованием научных терминов. Поисково-исследовательская работа может проводиться индивидуально с теми, кто желает.

Количество часов в год **216**, в неделю 6, периодичность занятий 2 раза в неделю, продолжительность 2 часа занятия в помещении и 4 часа на улице в выходные дни.

Группа	Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
№ 1	2ч. – 4 ч.	2 раза	6 часов	216 часов

### **Цели и задачи программы**

Данная программа направлена на решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени, вовлечение подростков в яркий мир познавательных игр и развлечений, соревнований, походов, познания окружающего мира.

### ***Основные возрастные особенности школьников младшей группы (10 – 11 лет).***

В этом возрасте у ребят возникают интересы, связанные с внеклассной деятельностью. К этому возрасту у них уже формируются навыки общения со сверстниками и активный интерес к окружающей деятельности. Формируются мотивы к узнаванию чего-то нового.

Проблемы возраста состоят в том, что ещё ни позиция подростка в коллективе, ни навыки самостоятельной организации своей деятельности полностью не сформированы. На него можно довольно легко повлиять как в положительную, так и в отрицательную сторону. Основные возрастные особенности подростков 12 – 15 лет.

Подростки этого возраста в большей степени подвергаются влиянию сверстников, чем семьи. Они стараются уйти от опеки семьи и самоутвердиться среди сверстников. В этом возрасте подростки восприимчивы в усвоении способов поведения в мире взрослых людей. У них возникает чувство взрослости, стремление разобраться в своих способностях, формируется чувство собственного достоинства.

Проблемы возраста: неуверенность, неадекватная самооценка, протестное поведение, обесценивание взрослых

#### **Цели.** Удовлетворять потребности обучаемых:

- познавательные, определяемые стремлением подростков к расширению объёма знаний по разным вопросам краеведения;
- комперсаторные: за счёт дополнительных знаний помочь решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения;
- коммуникативные: учить умению общаться со сверстниками, со взрослыми и педагогами во время походов и коллективных (командных) конкурсов и соревнований);
- креативные: помочь в стремлении подростков к самореализации;
- досуговые: помочь подросткам в организации свободного времени;
- оздоровительные: воспитание культуры здорового образа жизни.

#### **Задачи.**

##### **Обучающие:**

- способствовать расширению знаний учащихся по истории, природе, экологии, экономике, культуре своего края; научить ориентироваться на местности.

##### **Развивающие:**

- способствовать желанию самостоятельно добывать знания путём исследовательской работы, привлекать к поисковой работе.

##### **Воспитательные:**

- способствовать выработке организаторских навыков, умения вести себя и работать в коллективе, а так же физическому совершенствованию, развитию силы, ловкости, выносливости.

## **Организационно педагогические основы обучения.**

Зачисление обучающихся осуществляется по заявлению родителей (или лиц, их заменяющих). Обучение бесплатное. На каждый поход, экспедицию издаётся приказ по учреждению, а также составляется маршрутный лист, список участников, проводится инструктаж.

Для достижения целей, поставленных программой, установить связи со школами через организаторов воспитательной работы и классных руководителей. Для более эффективного проведения мероприятий осуществлять связь с общественными и государственными организациями: Районный совет ветеранов, Совет ветеранов ЦБК, Фонд помощи ветеранам ЦБК, Райвоенкомат, Республиканский Центр детского и юношеского туризма, Беломорская станция туризма и краеведения, поисковые отряды «Рубеж» и «Альтаир».

ва выполнения заданий, а также по результатам сдачи зачетов.

### **Методы работы.**

- 1) Поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа кружковцев с выполнением различных заданий, выбор самостоятельной темы для оформления проекта, реферата, отчета о проделанной работе в походах и на экскурсиях )
- 2) Метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела, участие в соревнованиях, походах, туристических слётах и экскурсиях
- 3) Метод контроля: самоконтроль, контроль успеваемости и качество усвоения комплексной программы, роста динамики спортивных показателей
- 4) Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

### **Формы работы.**

- 1) Активные: участие в туристических слетах, соревнованиях, военно-спортивных играх.
- 2) Полуактивные: практические занятия в помещениях и на местности.
- 3) Проведение конференций, викторин, спортивных эстафет по охране природы.
- 4) Пассивные: лекции, беседы, просмотр видеофильмов.

## **Учебно-тематическое планирование образовательной программы.**

### **Вводные занятия (4 час)**

Экскурсия по кабинету. Знакомство с программой и деятельностью обучающихся ранее в туристско-краеведческом объединении «Выговцы» по теме «История исчезнувших деревень» и работе по поиску не захороненных бойцов 27-й стрелковой дивизии. Инструктажи по технике безопасности.

## Краеведение (64 час)

1. Географическое положение района и города 2ч.  
Расположение республики на карте России, района и города на карте республики.  
Практическая работа на контурной карте: выделение своего района, соседние районы.
2. Рельеф края 2ч.  
Основные формы поверхности Сегежского района: холмистая равнина, озы, камы, остатки древних гор в виде скальных выходов на поверхность. Минеральные богатства района.
3. Водоёмы 2ч.  
Наиболее крупные озера и реки района, их краткая характеристика и использование.  
Практическая работа на контурной карте.
4. Лес – основное богатство края 2ч.  
Породы деревьев, их использование. Животные промысловые и редкие.
5. Человек и природа. Экологические проблемы. 2ч.  
Влияние деятельности человека на природу района: карьеры, мелиорация, добыча полезных ископаемых, браконьерство.
6. Сегежа – город мой родной 14ч.  
Возникновение населённого пункта на месте города. Строительство железной дороги.  
Происхождение названия. История застройки города. Районы города. ЦБК – градообразующее предприятие. Герб города. Города – побратимы Сегежи. История деревни Сегежа.
7. Улицы нашего города 18ч.  
Как улицы получают название. Группировка улиц Сегежи в зависимости от их названий.  
Улицы, рассказывающие об истории города (Спиридонова, Солунина, Мелентьевой, Лисицыной, Бумажников, Строителей и др.)
8. Великая Отечественная война 8ч.  
Расположение линии Карельского фронта. Ребольское и Масельгское направления.  
Сегежа фронту (госпитали, партизанская база, партизанская школа, военный завод №103, аэродром и др.). Встречи с работниками тыла, малолетними узниками и блокадниками Ленинграда.
9. Герои земли сегежской 10ч.  
Рассказы о героях Советского Союза и полных кавалеров орденов Славы, чья биография связана с историей района. Сегежане на фронтах Великой Отечественной войны. Встречи с ветеранами или родственниками этих людей.
10. Памятники и памятные места Сегежи 2ч.  
Экскурсия по старому городу. Заканчивается митингом на Братской могиле.
11. Итоговое занятие по блоку «Краеведение» 2ч.  
Напольная командная игра-соревнование «Город мой родной». Посвящается дню рождения города 26 декабря.

### Туризм – 76 час.

1.	Требования к туристу. Инструктаж.	2ч.
2.	Личное и групповое снаряжение	4ч.
3.	Оборудование костровища	2ч.
4.	Установка палатки	2ч.
5.	Организация бивуака	2ч.
6.	Питание в походе	2ч.
7.	Первая медицинская помощь (при потертостях, ожогах.)	4ч.
8.	Узлы (практическое занятие 6 основных туристических узлов)	4ч.
9.	Топография и ориентирование(Условные топографические знаки. Масштаб карты. Чтение топографической карты. Определение направлений и расстояний на карте. Азимут. Работа с планом города)	4ч
10.	Походы выходного дня (маршруты прилагаются)	48ч.
11.	Итоговое занятие по блоку «Туризм»	2ч.

### Краеведение и исследовательская работа – 72 час.

1.	История города Сегежи	4ч.
2.	Великая Отечественная война	4ч.
3.	Памятники и памятные места Сегежи	2ч.
4.	Как вести исследовательскую работу?	12ч.
5.	Экспедиции, сбор материала по выбранным темам	48ч.
6.	Итоговое занятие	2ч.

**Всего часов – 216**

В рамках краеведческой и туристической программы предлагаются

#### Мероприятия

1. Краеведческая игра «Улицы нашего города».
2. Работа с планом города (практическая). Вопросы по истории застройки города, улиц, отдельных зданий. Проводится на улице.
3. Краеведческая игра «Город мой родной». Игра для 3-4 команд на игровом поле в помещении.
4. Спортивно-краеведческая игра-соревнование «Вперёд, патриоты!». Проводится на улице. Количество команд не более восьми.
5. Мини туристический слёт «Рюкзачок». Место проведения лес или стадион.
6. Конкурс – викторина по сказкам «Калевалы» в переводе Любарской «Жемчужина народного творчества». В конкурсе используются задания на знание содержания сказок и творческие задания.
7. Автобусная экскурсия на петроглифы Беломорья (Залавруга) после прочтения книги Линевского «Листы каменной книги».
8. Пешая экскурсия по старой части города «Памятники и памятные места Сегежи». Даются сведения военной и довоенной истории города.
9. Автобусная экскурсия «Дорога обелисков» по Ребольскому направлению Карельского фронта с заходом на плацдарм «Яйцо».

#### 10. Походы выходного дня. Маршруты:

- 1) Старая Сегежа – д. Линдозеро (нежилая), 7 км.
- 2) Лейгубский околоток (место гибели Солунина), 12 км.
- 3) 1-я командировка, 10 км.
- 4) Надвоицкие рудники и Воицкий водопад. До п. Надвоиц автобусом, пеший переход 12 км.
- 5) Надвоицы – Каменный Бор – Онда ГЭС 12 км.
- 6) Посёлок Идель – п. Нижний Идель (нежилая), 16 км.
- 7) Беломорск – Залавруга, 16 км.

В каждом маршруте даются природоведческие сведения, обращается внимание на формы рельефа, выясняется их происхождение, проводится наблюдение за особенностями береговой линии озера, характером течения рек, даётся историческая справка посещаемых мест.

11. Встречи с интересными людьми (старожилыми, участниками Всесоюзной комсомольской стройки Сегежи, блокадниками, малолетними узниками, кто пережил военные годы, «афганцами» и т.д.).

Возможны выезды в посёлки в связи со сбором материалов по исследовательской работе. Маршруты выездов планируются после определения конкретной темы исследования с группой исследователей.

Перед каждой экскурсией и походом напоминаются правила поведения на мероприятии и дорожного движения.

#### **Условия реализации:**

- наличие квалифицированного педагога, имеющего опыт проведения туристических походов, соревнований, экскурсий, туристско-краеведческих мероприятий;
- наличие достаточного количества туристического снаряжения, методических пособий и разработок;
- финансирование мероприятий;
- связь со школами, родителями и различными организациями.

#### **Ожидаемые результаты.**

Участием в походах выходного дня, экскурсиях, викторинах, краеведческих и туристических соревнованиях на игровой основе можно заинтересовать обучающихся заниматься более серьёзно краеведением, туризмом и поисково-исследовательской деятельностью.

Положительным результатом такой работы будет участие обучаемых в работе на краеведческих конференциях и спортивных соревнованиях по туризму различного уровня.

#### **Предлагаемые темы исследовательских работ.**

1. История исчезнувших деревень Сегежского района.
2. Ребольское направление Карельского фронта. Боевые действия и их участники.
3. Партизанское движение на Карельском фронте.
4. Паспорта мемориальных досок района и города.

Для учащихся 7- 8 классов предлагается цикл бесед из 4 занятий

1. «Город мой родной», посвящённый дню рождения города (время – декабрь).



2. Сегежа и район на карте Карелии и России. Изменение статуса города. Происхождение названия. История деревни Сегежа.
3. ЦБК - градообразующее предприятие. Принципы размещения. История строительства и реконструкция предприятия.
4. История города в его улицах.
5. Сегежа в годы Великой Отечественной войны.

### **Правила движения на маршруте.**

1. На голове иметь головной убор.
2. Обувь должна быть удобной и достаточно крепкой.
3. Хорошо подогнаны ляжки рюкзака.
4. Строго соблюдать место в строю, запомнить идущего впереди.
5. Нельзя часто пить.
6. Нельзя самовольно отклоняться от маршрута.
7. На голове иметь головной убор.
8. Обувь должна быть удобной и достаточно крепкой.
9. Хорошо подогнаны ляжки рюкзака.
10. Строго соблюдать место в строю, запомнить идущего впереди.
11. Нельзя часто пить.
12. Нельзя самовольно отклоняться от маршрута.
13. Нельзя шуметь
14. Нельзя пробовать незнакомые ягоды.
15. Во время грозы опасно быть около высоких, отдельно стоящих предметов, на вершине горы, на открытых местах.
16. Зимой быть внимательным при выходе на водоемы.
17. **На маршруте участники похода обязаны строго соблюдать дисциплину и безоговорочно выполнять все требования руководителя. Только в этом случае обеспечен в путешествии успех. Каждый поход должен быть приятным для участников и безвредным для природы**

## Литература

### По краеведению:

1. Очерки Карелии: природа, рыбы и рыбное хозяйство: справочник(Совет народного хозяйства Карельского экономического административного района, Карельское отделение ГОСНИОРХ, под редакцией Панкрашова А.П. гос. издат КАССР, Петрозаводск, 1959.
2. Герои земли советской. Редакция Т.П. Карху, 2-е издание, Карельское книжное издательство, Петрозаводск, 1968.
3. Октябрьская фронтовая: воспоминания железнодорожников о работе Октябрьской магистрали в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945г.г. Редакция В.В. Чубарева, Лениздат, 1970.
4. Г.Н. Куприянов. За линией Карельского фронта. Петрозаводск: Карелия, 1975.
5. Д.Я. Гусаров. За чертой милосердия: роман – хроника. Петрозаводск, Карелия, 1977.
6. Ю.Ю. Сурхаско. Карельская свадебная обрядность (конец 19 начало 20 веков). Академия наук СССР Карельский филиал. ИЯЛИИ, издательство Ленинград, 1977.
7. Л.А. Патуров. Сегежа. (Города и районы Карелии). Петрозаводск, Карелия, 1981.
8. Г.Н. Куприянов. Во имя великой победы. Воспоминания. Петрозаводск, Карелия. 1985.
9. Д. Балашов. Марфа-посадница. . Петрозаводск, Карелия. 1986.
10. П.С. Прокконен, Героизм народа в дни войны/ издательство Петрозаводск «Карелия» 1986.
11. М. Бацер. Выгореция. Петрозаводск, Карелия. 1986.
12. Словарь русской истории. Н. Новгород, 1987.
13. М.М. Пришвин. За волшебным колобком. В краю непуганых птиц. Осударева дорога. Петрозаводск, Карелия, 1987.
14. Солдатская слава. 7 томов. Москва, воениздат, 1988
15. И.И. Чухин. Каналармейцы: история строительства Беломорканала в документах, свидетельствах участников и очевидцев. Петрозаводск, Карелия. 1990.
16. П.П. Губанов. Рокаччу, путь в Колу. Повести. Петрозаводск, Карелия. 1990.
17. За родную Карелию: партизаны и подпольщики. Воспоминания, документы. ИЯЛИИ Карельского филиала АН СССР. Редактор К.А. Морозов. Петрозаводск, Карелия. 1990.
18. История раскулачивания: документы и материалы. Петрозаводск, Карелия, 1991.
19. История Карелии в документах и материалах. Советский период. Учебное пособие для средней школы. ЦГА Карелии под редакцией А.А. Афанасьевой. 3-е издание. Петрозаводск, Карелия, 1992.
20. Советы Карелии 1917 – 1992. Документы и материалы. ИЯЛИИ НЦ РАН, ЦГА РК, ГАОПДФ РК, редакция В.И. Вавуменская. Петрозаводск, Карелия, 1993.
21. ГУЛАГ в Карелии 1930 – 1941. Сборник документов и материалов. Петрозаводск, Карелия, 1992.
22. Книга памяти. 8 томов. Списки воинов, партизан, подпольщиков Карелии, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945г.г. Редактор Харченко. РФ РК, Петрозаводск. 1995.
23. На Ребольском направлении: воспоминания, очерки, стихи о Великой Отечественной войне. Составитель Ю. Власов. Петрозаводск, Карелия, 1995
24. Сегежане в Великую Отечественную войну. Рассказы о наших земляках, участниках Великой Отечественной войны, воспоминания о боевых действиях. Составитель Рязанов К. Сегежа, 1995.
25. Неизвестная Карелия: документы спецорганов о жизни республики 1921 – 1940 г.г. Сборник подготовили Климова, Макуров, Филатова. Петрозаводск. 1997.

26. Ю. А. Дмитриев. Место расстрела Сандармох. Администрация председателя правительства РК, Администрация местного самоуправления Медвежьегогорского района, Академия социально-правовой защиты. Петрозаводск. 1999.
27. Неизвестная Карелия : документы спецорганов о жизни республики 1941 – 1956г.г. Ответственный за выпуск В.Г. Макуров.» Оптима», 1999.
28. Иван Чухин, Карелия – 37: идеология и практика террора. Издательство Петрозаводского государственного университета 1999
29. Гуманитарные исследования в Карелии (сборник статей к 70-летию ИЯЛиИ Карельского НЦ РАН), Петрозаводск, 2000.
30. Сборник исследовательских работ «Российская конференция учащихся «Юность. Наука. Культура.» разных лет.
31. Министерство образования РФ, Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи. Наследники Победы. 2002.
32. Петрозаводск 300 лет истории: документы и материалы в трех книгах./ Архивное управление РК, Национальный архив РК./ Петрозаводск «Карелия» 2003.
33. С. Веригин. Карелия в годы военных испытаний. Политическое и социально-экономическое положение Советской Карелии в период Второй мировой войны 1939 – 1945 г.г. Петрозаводск, издательство ПетрГУ, 2009.
34. Константин Сомов. Сибирский батальон. Барнаул, 2011
35. Пётр Репников. Петровский Ям запланированная трагедия. Санкт – Петербург. Аврора – дизайн. 2012.
36. Гордиенко Анатолий. Давно и недавно. Очерки, рассказы, повести. Острова. 2012.
37. Bair Irincheev – Pjotr Repnikov. Kaukopartio – operaatio legendaarinen sissi – isku vai sotarikos? Minerva Kustannus 2013.
38. К. Гнетнев. Дмитрий Гусаров. Раненый ангел. Петрозаводск «Острова». 2015.
39. Rukojarven suunnan historiayhdistys ry. Jeljärven huoltotukikohdan tuho. 2013-

#### **По туризму:**

40. Спутник туриста: справочник по вопросам туризма под редакцией Трипольского. Издательство Физкультура и спорт. Москва. 1969.
41. Рюкзачок. Напутствие туристу – новичку. Лебедева, Топоров и др. Пермь. Книжное издательство. 1983.
42. А.А. Остапец. На маршруте туристы – следопыты. Москва, «Просвещение». 1987.
43. В помощь организаторам туристско-краеведческой работы. Министерство народного образования, Центр детского и юношеского туризма. Петрозаводск. 1991.
44. Л.М. Ротштейн. Слагаемые успеха. Из опыта туристско-краеведческой работы. Москва. 2001.
45. А.А. Остапец. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. Москва. 2002.
46. Российский государственный военный историко-культурный центр при правительстве РФ. Российский семинар-совещание организаторов патриотического воспитания. 15 – 16 декабря 2002. Москва, 2003.