

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр творчества детей и юношества»

Рассмотрена  
на заседании методического совета

Протокол № 1  
26 « 08 2016 г.

Утверждена  
Директором МКОУ «ЦТДиЮ»  
Е.Н. Бусел

Приказ № 030  
01 « 09 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Кирпичникова Виктора Никоноровича*

«Шахматы»

возраст обучающихся *7-16 лет*  
срок реализации программы *3 года*  
направленность *физкультурно-спортивная*  
составитель программы Кирпичников В.Н.  
квалификационная категория *высшая*  
2 разряд по шахматам

г. Сегежа

2016 г.

## Оглавление

I. Пояснительная записка.....	3
II. Учебно–тематическое планирование.....	5
III. Содержание дополнительной образовательной программы.....	9
IV. Методическое обеспечение программы.....	10
V. Литература.....	14

## I. Пояснительная записка

Шахматная игра достаточно многогранна.

*Шахматы* – вид искусства, в котором реализуется творчество, смекалка, находжение и принятие самостоятельных решений, это мир красоты и фантазии. Красивые партии, комбинации, окончания, этюды, задачи восхищают нас порой не меньше, чем хорошее музыкальное произведение или талантливая игра актера.

*Шахматы* – вид спорта, в котором проводятся соревнования, это мир спортивных переживаний, радостей и огорчений, шахматные соревнования дают возможность помериться силами. Кто больше знает и умеет, кто трудолюбивее, сообразительнее, талантливее, тот и побеждает.

*Шахматы* – это наука, со своими законами и принципами, развивающая память, математическую логику, расчет.

*Шахматы* – это активный и культурный вид отдыха и целый мир переживаний и ощущений. Занятия шахматами развивают умственные способности человека, фантазию, тренируют его память, формируют и совершенствуют сильные черты личности, такие качества, как воля к победе, решительность, хладнокровие, стойкость, выносливость, выдержка.

*Шахматы* формируют терпение, находчивость, сосредоточенность, дисциплинированность мысли, нравственное благородство, честь, мужество, трудолюбие, способность к риску, учат работать с книгой.

*Шахматы* – элемент умственной культуры подрастающего поколения. Немаловажным в наше трудное время является и то, что шахматы – это не затратный вид спорта, не нужен дорогостоящий инвентарь, аренда помещений, экипировка и. д. Шахматами могут заниматься также и дети с ограниченными физическими возможностями.

Программа разработана на основании:

- Закона РФ « Об образовании »
- Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования
- Устава МКОУ «ЦТДиЮ»
- Программы для ДСШ В. Г. Зак
- Программы для ДСШ В. Голенищева
- Программы для молодежи Я. Г. Рохлина

***Основная цель программы:***

Воспитание гармонически развитой личности и формирование активной жизненной позиции ребенка посредством приобщения его к здоровому образу жизни и самосовершенствованию.

***Задачи обучения:***

Обучающая:

обучение детей основам шахматной игры, правилам, законам и принципам игры в дебюте, в миттельшпиле и в эндшпиле.

Развивающая:

развитие творческого мышления, тренировка памяти, развитие умственных способностей, логики и анализа, умений самостоятельной работы с книгой.

### Воспитательная:

воспитание высоконравственной личности, уважающей соперника, воспитание в детях морально - волевых качеств – силы воли, трудолюбия, мужества, благородства.

### **Краткие сведения о шахматном клубе «Белая ладья»**

- Шахматный клуб «Белая ладья» открыт и работает с 1985 г.
- Шахматный клуб имеет собственный устав
- Бессменным руководителем клуба является Кирпичников В. Н.
- Шахматный клуб имеет собственный, оборудованный класс
- В клубе имеется: 20 комплектов шахмат, 15 шахматных часов, 3 магнитных демонстрационных доски, шахматная литература, дидактический материал, компьютеры
- Виды групп: одна группа начинающих шахматистов и одна группа опытных шахматистов
- Набор детей: свободный
- Состав групп: постоянный, с ротацией из начинающей группы в группу опытных шахматистов 1 года обучения и далее в группу опытных шахматистов 2, 3, 4, 5 года обучения
- Форма занятий: групповая, индивидуальная
- Количество детей в группе: 10 – 15 человек
- 2016-2017 учебный год – 2 группы начинающих шахматистов: 1 группа начинающих шахматистов: 7 – 12 лет; 2 группа – 13-18 лет  
Количество учебных часов на группу начинающих шахматистов **в год – 144 часов** (режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа) – **1 группа, 180 часов в год** (5 часов в неделю - 3 раза) – **2 группа**
- Группа опытных шахматистов: 10 – 16 лет  
Количество учебных часов на группу опытных шахматистов 2, 3, обучения **в год – 180 часов** (режим занятий 3 раза в неделю, недельная нагрузка – 5 часов)
- Место проведения занятий: шахматный клуб «Белая ладья» в «ЦТДиЮ»
- Команда клуба - многократный победитель районных шахматных соревнований на призы клуба «Белая ладья», многократный участник и призер республиканских финалов и полуфиналов на призы клуба «Белая ладья».

### **Срок реализации программы 3 года**

Учебный год	1 год обучения (группа начинающих шахматистов)	Группы опытных шахматистов		Общее количество часов в неделю
		2 год обучения	3 год обучения	
2016 – 2017	2			9
2017 – 2018		2		9
2018 – 2019			2	9

## II. Учебно-тематическое планирование

Группа начинающих шахматистов (1 год обучения) 144 часа в год

№ п/п	Тема занятий	Теория	Практика	Общее число часов	Теория	Практика	Общее число часов
		1 группа (144 часа)			2 группа (180 часов)		
1	История шахмат	2		2	2		2
2	Шахматные фигуры, доска фигуры?	1	1	2	1	1	2
3	Ходы пешками и взятие ими	1	1	2	1	2	3
4	Ходы фигурами и взятие ими	1	1	2	1	2	3
5	Шах королю	1	1	2	1	2	3
6	Способы защиты от шаха	1	1	2	1	2	3
7	Мат королю	1	1	2	1	1	2
8	Дебют, дебютные принципы	1	1	2	1	2	3
9	Миттельшпиль	1	1	2	1	2	3
10	Эндшпиль	1	1	2	1	2	3
11	Ничья, её виды	1	1	2	1	1	2
12	Шахматный турнир «Осенний гамбит»	--	8	8	--	10	10
13	Итоги шахматного турнира «Осенний гамбит»	2	--	2	2	--	2
14	Комбинации и ловушки	1	1	2	1	2	3
15	Вскрытый шах	1	1	2	1	2	3
16	Отскок фигуры с шахом	1	1	2	1	2	3
17	Конкурс задач	--	2	2	--	4	4
18	Связка на короля	1	1	2	1	2	3
19	Шахматный турнир «Белая ладья»	--	10	10	--	12	12
20	Итоги шахматного турнира «Белая ладья»	2	--	2	2	--	2
21	Ошибки в дебюте	1	1	2	1	2	3
22	Проходная пешка	1	1	2	1	2	3
23	Двойной удар	1	1	2	1	2	3
24	Связка на ферзя	1	1	2	1	2	3
25	Вилка	1	1	2	1	2	3
26	Наши успехи и итоги	1	1	2	1	2	3

27	Развитие фигур	1	1	2	1	2	3
28	Отставание в развитии фигур	1	1	2	1	2	3
29	Длинная рокировка	1	1	2	1	2	3
30	Короткая рокировка	1	1	2	1	2	3
31	Подготовка к районному шахматному турниру «Белая ладья»	1	1	2	1	4	5
32	Районный шахматный турнир «Белая ладья»	--	4	4	--	4	4
33	Итоги районного шахматного турнира «Белая ладья»	2	--	2	2	--	2
34	Линейный мат	1	1	2	1	2	3
35	Мат в 2 хода	1	1	2	1	2	3
36	Мат ладьей и королем	1	1	2	1	2	3
37	Мат ладьей и ферзем	1	1	2	1	1	2
38	Спертый мат	1	1	2	1	1	2
39	Ценность фигур	1	1	2	1	1	2
40	Ничья. Недостаток материала	1	1	2	1	1	2
41	Ничья. Вечный шах	1	1	2	1	1	2
42	Ничья. Пат	1	1	2	1	1	2
43	Ничья. Повторение позиций	1	1	2	1	1	2
44	Виды преимущества	1	1	2	1	1	2
45	Позиционная игра	1	2	3	1	3	4
46	Тактическая игра	1	2	3	1	3	4
47	Отвлечение	1	1	2	1	1	2
48	Завлечение	1	1	2	1	1	2
49	Перекрытие линии	1	1	2	1	1	2
50	Уничтожение защитника	1	1	2	1	1	2
51	Двойной удар плюс	1	1	2	1	1	2
52	Угроза мата на последней горизонтали (форточка)	1	1	2	1	1	2
53	Детский мат	1	1	2	1	1	2
54	Атака на короля	1	1	2	1	1	2
55	Освобождение поля	1	1	2	1	1	2
56	Освобождение линии	1	1	2	1	1	2
57	Прорыв пешек	1	1	2	1	1	2
58	Мельница	1	1	2	1	1	2
59	Разрушение пешечного прикрытия короля	1	1	2	1	1	2
60	Жертва на f7 (f2) в дебюте	1	1	2	1	1	2

61	Шахматный турнир «День Победы»	--	4	4	--	4	4
62	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	--	2	2	--	3	3
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	<b>84</b>	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>180</b>

Группа опытных шахматистов 2 год обучения

№ п/п	Тема занятий	Теория	Практика	Общее число часов
<b>ТАКТИКА (как сделать?)</b>				
1	Двойной удар	2	2	4
2	Атака на короля	2	3	5
3	Жертва на f7	2	2	4
4	Отвлечение	1	2	3
5	Завлечение	1	2	3
6	Освобождение поля	1	2	3
7	Освобождение линии	1	2	3
8	Вскрытый шах	2	2	4
9	Отскок с шахом	2	2	4
10	Связка	2	2	4
11	Угроза мата на последней горизонтали	2	2	4
12	Прорыв	2	2	4
13	Перекрытие	2	2	4
14	Мельница	2	2	4
15	Разрушение пешечного прикрытия короля	2	3	5
16	Уничтожение защитника	2	3	5
17	Спертый мат	2	3	5
<b>СТРАТЕГИЯ ( что делать?)</b>				
1	План игры, оценка позиции	2	2	4
2	Позиционные слабости	2	3	5
3	Материальное преимущество	2	3	5
4	Сдвоенные пешки	2	2	4
5	Разносторонние рокировки	2	2	4
6	Отсталая пешка	2	2	4
7	Пешечное превосходство	2	3	5
<b>ЭНДШПИЛЬ</b>				
1	Правило квадрата	2	3	5
2	Оппозиция короля	2	3	5
3	Ладейные окончания	2	4	6
4	Пат	2	2	4
5	Бешеная ладья	2	2	4
6	Прорыв пешек	2	4	6
7	Вечный шах	2	4	6

8	цугцванг	2	3	5
<b>СОРЕВНОВАНИЯ</b>				
1	В клубе		10	10
2	Районные соревнования школьников		5	5
3	Во взрослых турнирах		5	5
4	С компьютером		5	5
5	В сеансе одновременной игры		10	10
6	Итоги соревнований, разбор ошибок		5	5
<b>Итого:</b>				<b>180</b>

Группа опытных шахматистов 3 год обучения

№ п/п	Тема занятий	Теория	Практика	Общее число часов
<b>ДЕБЮТ</b>				
1	Дебютные принципы	1	2	3
2	Виды дебютов	1	2	3
3	Открытые дебюты	1	2	3
4	Королевский гамбит	1	4	5
5	Итальянская партия	1	3	4
6	Защита двух коней	1	3	4
7	Защита Филидора	1	2	3
8	Испанская партия	1	5	6
9	Русская партия	1	2	3
10	Шотландская партия	1	3	4
11	Полуоткрытые дебюты	1	2	3
12	Французская защита	1	3	4
13	Сицилианская защита	1	7	8
14	Защита Каро - Канн	1	2	3
15	Скандинавская защита	1	2	3
16	Закрытые дебюты	1	2	3
17	Ферзевый гамбит	1	7	8
18	Защита Нимцовича	1	2	3
19	Староиндийская защита	1	3	4
20	Новоиндийская защита	1	3	4
<b>МИТТЕЛЬШПИЛЬ</b>				
1	Игра на два фланга	2	3	5
2	Выжидательный ход	2	3	5
3	Контрудар в центре	2	3	5
4	Контрудар на фланге	2	3	5
5	Размены	2	4	6
<b>ЭНДШПИЛЬ</b>				
1	Крайняя пешка	1	2	3
2	Отдаленная проходная пешка	1	2	3
3	Мат двумя слонами	1	2	3
4	Мат слоном и конем	1	2	3
5	Правило треугольника	1	2	3
6	Ладейные окончания	1	2	3
7	Ферзевые окончания	1	2	3
8	Слон против пешки	1	2	3



9	Конь против пешки	1	2	3
10	Слон против коня	1	2	3
11	Разноцветные слоны	1	2	3
<b>СОРЕВНОВАНИЯ</b>				
1	В клубе		10	10
2	Районные соревнования школьников		5	5
3	Во взрослых турнирах		5	5
4	С компьютером		5	5
5	В сеансе одновременной игры		10	10
6	Итоги соревнований, разбор ошибок		5	5
			<b>Итого:</b>	<b>180</b>

### III. Содержание дополнительной образовательной программы

Данная дополнительная образовательная программа посвящена введению детей в прекрасный мир шахмат, мир красоты и мудрости, мир неожиданных находок, мир радостей и огорчений, без которых жизнь прожить нельзя.

Начинающие шахматисты изучают название фигур, их расстановку на шахматной доске, учатся ими ходить, узнают цель игры – мат любой ценой, даже с жертвой ферзя. Учащиеся узнают способ записи положения

фигур и пешек, а также запись их ходов. На занятиях школьники знакомятся с принципами развития фигур, с дебютными принципами начала партии, учатся ставить детский мат и как защититься от него. На занятиях дети знакомятся с принципами игры в середине партии и учатся ставить мат в один и в два хода. В процессе подготовки школьники учатся ставить линейный мат ладьей и королем. Этот учебный год должен подготовить детей к пониманию и желанию продолжить изучение шахматной науки.

Опытные шахматисты 2 и 3 года обучения продолжают постигать премудрости древней игры. Прежде всего это развитие комбинационного мышления, основанного на жертве фигуры. Тактически удары очень часто неожиданны и чувствительны, порой кардинально решают положение в партии. Другим важным элементом в подготовке шахматистов является умение оценивать позиционное положение противника и себя, видеть сильные и слабые стороны позиции на доске, извлекая максимум преимущества и избавляясь от позиционных слабостей. Не менее важным является концовка партии, эндшпиль, когда знания типовых позиций и положений могут принести победу или спасти от проигрыша.

Опытные шахматисты постигают основные варианты построений в открытых, полуоткрытых и закрытых дебютах, учатся и постигают идеи этих дебютов и ловушки в них. Более глубокое понимание миттельшпиля помогает создать слабости в позиции противника, а использование маневрирования, выжидательный ход и нанесение контрударов позволяет перехватить инициативу и склонить чашу весов в свою пользу. Учащиеся постигают, когда размены выгодны, а когда от них нужно уклониться. Продолжается изучение теории эндшпиля, ферзевые и ладейные окончания, игра легкими фигурами, реализация проходной пешки.

Создается фундамент и предпосылки для дальнейшего совершенствования шахматного мастерства, как путем самостоятельной работы над шахматной литературой, так и путем дальнейших занятий с тренером в шахматном клубе «Белая ладья».

#### IV. Методическое обеспечение программы.

##### Группа начинающих шахматистов (1 год обучения)

№ п/п	Раздел программы	Форма занятий	Методы и приемы	Наглядность ТСО	Формы подведения итогов
1	Как ходят фигуры?	традиционная	Наглядный (показ) практический	Демонстрационная магнитная доска	Фронтальный опрос
2	Шах, мат, пат	традиционная	Наглядный (показ) практический	Демонстрационная магнитная доска	Фронтальный опрос
3	Шахматная нотация	традиционная	Наглядный (показ) практический	Демонстрационная магнитная доска	Чтение, запись ходов партии
4	Ценность фигур	традиционная	Практический словесный	Демонстрационная магнитная доска	Фронтальный опрос
5	Дебют	традиционная	Практический словесный	Демонстрационная магнитная доска	Решение задач по карточкам
6	Миттельшпиль	традиционная	Практический словесный	Демонстрационная магнитная доска	Решение задач по карточкам
7	Эндшпиль	традиционная	Практический словесный	Демонстрационная магнитная доска	Решение задач по карточкам

##### Группа опытных шахматистов (2 год обучения)

№ п/п	Раздел программы	Форма занятий	Методы и приемы	Наглядность ТСО	Формы Подведения итогов
1	Тактическая подготовка	традиционная	Наглядный (показ) практический	Демонстрационная магнитная доска	Решение задач по карточкам
2	Тактическая подготовка	конкурс	словесный	компьютер	Индивидуальный контроль

3	Стратегия в партии	традиционная	Наглядный (показ) практический	конкурс	Решение задач по карточкам
4	Стратегия в партии	Сеанс одновременной игры	словесный	компьютер	Сеанс одновременной игры
5	Эндшпиль	традиционная	Наглядный (показ) практический	Демонстрационная магнитная доска	Решение задач по карточкам
6	Эндшпиль	конкурс	словесный	компьютер	Индивидуальный контроль
7	Психологическая подготовка	беседа	словесный	Демонстрационная магнитная доска	соревнования

### **Группа опытных шахматистов (3 год обучения)**

№ п/п	Раздел программы	Форма занятий	Методы и приемы	Наглядность ТСО	Формы Подведения итогов
1	Дебютная подготовка	традиционная	Наглядный (показ) практический	Демонстрационная магнитная доска	Индивидуальный контроль ПК
2	Дебютная подготовка	Тематический турнир	практический	компьютер	Тематический турнир
3	Миттельшпиль	традиционная	Наглядный (показ) практический	Демонстрационная магнитная доска	Решение задач по карточкам
4	Миттельшпиль	Тематический турнир	практический	компьютер	Индивидуальный контроль ПК
5	Эндшпиль	традиционная	Наглядный (показ) практический	Демонстрационная магнитная доска	Сеанс одновременной игры

6	Эндшпиль	конкурс	практический	компьютер	Индивидуальный контроль ПК
7	Психологическая подготовка	беседа	словесный	Демонстрационная магнитная доска	соревнования

### **Формы обучения**

Используются традиционные и нетрадиционные формы

1. Теоретические занятия с использованием магнитной демонстрационной доски
2. Практические занятия с использованием дидактических карточек
3. Индивидуальные занятия
4. Сеансы одновременной игры
5. Конкурсы решения задач
6. Соревнования, турниры,
7. Игра с форой
8. Игра с компьютером
9. Игра с разным контролем времени

### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

1. Квалификационные турниры
2. Тематические турниры
3. Первенство клуба «Белая ладья»
4. Первенство школ,
5. Районный турнир «Белая ладья»
6. Первенство города среди школьников
7. Турнир «Осенний гамбит»
8. Кубок города среди взрослых
9. Турнир «День защитника Отечества»
10. Турнир «День Победы»

### **Контроль, оценка результатов обучения детей:**

- «Предварительный контроль»: перед началом учебного года, а также перед началом изучения новой темы
- «Поурочный контроль»: результат усвоения нового материала
- «Промежуточный контроль»: контроль задания, тесты, карточки, ПК, результаты в турнирах и первенствах
- «Итоговый контроль»: после двух лет занятий в клубе «Белая ладья – выполнение норматива IV спортивного разряда.  
После трех лет занятий в клубе «Белая ладья» - выполнение норматива III спортивного разряда.  
После четырех лет занятий в клубе «Белая ладья» - выполнение норматива II спортивного разряда.

## **Требования к знаниям и умениям обучающихся:**

### Начинающие шахматисты:

1. Расстановка фигур на доске, как ходят фигуры и пешки, взятие фигурами и пешками
2. Способы спасения от шаха
3. Отличие мата и пата
4. Как поставить « детский мат »
5. Защита от « детского мата »
6. Дебютные принципы
7. Линейный мат
8. Мат ладьей и королем
9. Шахматная нотация
10. Пешечная и коневая вилка

### Опытные шахматисты (2 год обучения):

1. Виды комбинаций, их применение
2. Оценка позиции, позиционные слабости
3. Реализация материального преимуществ
4. Правило квадрата
5. Спертый мат
6. Вечный шах
7. Реализация проходной пешки
8. Король ведет пешку за руку
9. Бешеная ладья
10. Прорыв пешек

### Опытные шахматисты (3 год обучения):

1. Дебютные построения открытых дебютов
2. Дебютные построения полуоткрытых дебютов
3. Дебютные построения закрытых дебютов
4. Размены, их необходимость и уклонения от них
5. План игры
6. Нанесение контрудара
7. Реализация лишней пешки
8. Различные виды окончаний
9. Правило треугольника
10. Мат легкими фигурами

## V. Литература

1. Шахматы. Программа для детских спортивных школ по подготовке шахматистов IV и III разрядов. В. Г. Зак.
2. Шахматы. Программа – пособие для подготовки шахматистов средних разрядов. Я. Г. Рохлин.
3. Подготовка юных шахматистов II разряда. Программа. В. Голенищев.
4. Подготовка юных шахматистов I разряда. Программа. В. Голенищев.
5. Учителю о шахматах. Пособие для учителя. А. Н. Костьев.
6. Шаг за шагом. Н. И. Журавлев.
7. Теория и практика шахматной игры. Я. Б. Эстрин.
8. Как стать гроссмейстером. А. А. Котов.
9. Школа шахмат. Газета « Комсомольская правда ». 1977 г.
10. Пешечка. Школа шахмат. Журнал « Шахматы ». Riga. 1985 – 1990 г.
11. Шахматы для молодежи. Я. Г. Рохлин.
12. Моя система. А. Нимцович
13. 250 комбинаций и ловушек. Я. Нейштадт
14. Шахматные миниатюры (400 комбинационных партий). А. Я. Ройзман
15. Шахматные дуэли. А. Я. Ройзман
16. Психология шахматного творчества. Н. В. Крогиус
17. Психологическая подготовка шахматиста Н. В. Крогиус
18. Искусство анализа М. И. Дворецкий
19. Позиционная ничья Г. М. Каспарян
20. Шахматные задачи – миниатюры. А. А. Тишков, В. И. Чепижный
21. Некоронованные чемпионы. Я. И. Нейштадт
22. Шахматные композиции. В. И. Чепижный
23. Леонид Куббель. Я. Г. Владимиров, Ю. Г. Фокин.

### *Электронные носители (диски)*

1. Шахматы с Гарри Каспаровым
2. CHESSMASTER 9000
3. Гроссмейстер III
4. Chess Deep Fritz Grand Master Deluxe
5. Шахматная школа для IV – II разрядов
6. Шахматная тактика (задачник по тактике для начинающих шахматистов )
7. Шахматная стратегия,
8. Энциклопедия дебютных ошибок
9. Grand Master Chess 3